

# TITRE PROFESSIONNEL WEB DESIGNER

DIPLÔME NIVEAU 5

DURÉE	<b>1 654 h</b> en centre <b>294 h</b> en entreprise	TARIF	<b>Demandeur d'emploi, votre formation peut être prise en charge par Pôle emploi ou le Conseil Régional Grand Est.</b>
SITES	<b>Laxou, Nancy, Lunéville, Longwy, Jœuf, Blénod-lès-Pont-à-Mousson</b>	CONTACT	<b>03 83 95 36 08 - fde@eesc.fr</b>
DATES	<b>Dans le cadre d'une formation sur financement public (Pôle emploi / CRGE) : en fonction des commandes et des calendriers définis par les financeurs.</b>		

## PRÉREQUIS

Justifier d'un niveau 4 validé. Tout profil qui démontre une forte motivation à apprendre la programmation, de l'autonomie et l'envie d'apprendre le développement en équipe.

## ACCÈS

Dans le cadre d'une formation sur financement public (Pôle emploi / CRGE), l'accès se fait en fonction des commandes et des calendriers définis avec les financeurs.

## EFFECTIF

Dans le cadre des dispositifs de formation financés par Pôle emploi ou Le CRGE, généralement, les places ouvertes se situent entre 10 et 12 participants

## OBJECTIFS

- ▶ Le/la Designer Web conçoit et réalise des outils de communication numériques adaptés à différents supports de publication, en tenant compte des standards, du référencement, de l'accessibilité et de l'ergonomie.
- ▶ À partir d'un cahier des charges, d'instructions reçues d'un responsable de projet ou directement d'un client, il analyse la demande, conçoit l'interface, élabore une ambiance graphique, crée ou adapte une charte graphique et des médias.
- ▶ Il réalise des visuels ou des maquettes et élabore des animations. Pour la réalisation des outils de communication numériques tels que sites Web, applications Web pour mobiles.
- ▶ Il intègre les médias en utilisant des logiciels professionnels, des frameworks, des langages de description ou de programmation.
- ▶ Il met en œuvre et personnalise des systèmes de gestion de contenus (CMS).

## PROGRESSION PÉDAGOGIQUE / BLOCS DE COMPÉTENCES

### Bloc/CCP 1

- ▶ Élaborer le design graphique d'un outil de communication numérique.

### Bloc/CCP 2

- ▶ Réaliser un outil de communication numérique.

### Bloc/CCP 3

- ▶ Contribuer à la gestion et au suivi d'un projet de communication numérique.

## PLATEAUX TECHNIQUES

- ▶ Des salles informatiques équipées de l'ensemble du matériel nécessaire à l'apprentissage des techniques professionnelles du développement et de

sign Web double écran, raspberry, serveur, baie de brassage, suite adobe... et bénéficiant d'une connexion internet.

## SUITES DE PARCOURS ET DÉBOUCHÉS

- ▶ Après avoir validé ce diplôme de niveau 5, les candidats pourront intégrer le monde professionnel au sein d'une agence Web spécialisée, d'une agence de publicité, d'un studio graphique ou exercer en

tant que prestataire de service indépendant dès leur sortie de formation.



## PUBLIC

Cette formation est ouverte à tous les types de publics :

- ▶ Demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi.
- ▶ Alternant en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.
- ▶ Personnes en reconversion et salarié suivi dans le cadre du CEP.
- ▶ Étudiants.

## ADMISSION

- ▶ Organisation de réunions d'informations collectives, présentation du dispositif.
- ▶ Évaluation de la maîtrise des compétences socle via un test de positionnement afin de valider l'entrée dans tout dispositif qualifiant.
- ▶ Analyse du parcours individuel (dernière classe fréquentée, diplômes validés...) suivie d'un entretien de motivation.

## ADMISSION PARTICULIÈRE

- ▶ L'ensemble des demandeurs d'emploi candidats à l'entrée sur le dispositif devront obligatoirement avoir validé leur projet professionnel par le biais d'un stage ou d'un contrat de travail, être inscrits et positionnés par Pôle emploi ou par une autre structure prescriptrice ou s'être positionné directement via leur espace Pôle emploi.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES MOBILISÉS

- ▶ La formation s'appuiera sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de cas, de partages d'expérience et de réflexions collectives. Pédagogie active et participative, jeux de rôles, discussions, mises en situations professionnelles, simulations orales et études de cas pratiques.
- ▶ Organisation des enseignements selon un découpage progressif des connaissances. En fonction du statut du stagiaire, la formation se déroulera à temps plein ou à temps partiel et selon un mode 100 % présentiel, mixte ou à distance.

## ENCADREMENT ET ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Nos responsables pédagogiques et formateurs sont des professionnels reconnus dans leur métier, maîtrisant les compétences techniques des métiers visés par nos dispositifs de formation.
- ▶ Nos intervenants sont diplômés de l'enseignement supérieur dans les disciplines générales en capacité de mettre en place un suivi individualisé.
- ▶ Nos formateurs ont suivi des dispositifs de formation de formateurs spécialisés dans les techniques propres à l'insertion socioprofessionnelle.
- ▶ Nos équipes comptent également un référent en charge de la mobilité internationale ainsi qu'un référent handicap.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ▶ Après le positionnement et/ou l'entretien initial, des évaluations intermédiaires de contrôle d'acquisition des compétences permettront à l'équipe d'évaluer les acquis et de mesurer les progrès de chacun et son degré d'autonomie par rapport aux compétences nouvellement acquises.
- ▶ Le cas échéant, le contrôle en cours de formation (CCF) et/ou les épreuves de certification finales viendront sanctionner le dispositif de formation.