

# POWERPOINT - PERFECTIONNEMENT

DURÉE	En centre : <b>7 h</b>	TARIF	<b>180 €</b> net de taxe
SITES	Laxou, Nancy, Lunéville, Longwy, Jœuf, Blénod-lès-Pont-à-Mousson	CONTACT	03 83 85 61 00 - fc@eesc.fr
DATES	Nous consulter		

## PRÉREQUIS

Avoir suivi le module PowerPoint initiation ou avoir un niveau équivalent.

## ACCÈS

Dans le cadre des dispositifs de formation continue : en fonction de la programmation catalogue ou des besoins spécifiques de l'entreprise dans le cas d'une formation intra.

## EFFECTIF

Dans le cadre des dispositifs de formation continue destinés aux salariés, les effectifs se situent entre 4 et 10 participants.

## OBJECTIFS

- ▶ Améliorer et optimiser la réalisation d'une présentation, sur transparent, papier, diapositives et vidéo.
- ▶ Permettre à chaque participant d'utiliser les fonctions avancées de PowerPoint au quotidien.

## PROGRESSION PÉDAGOGIQUE / BLOCS DE COMPÉTENCES

- ▶ Rappels sur la création d'un diaporama : Utilisation des modèles de conception, modification des jeux de couleurs, personnaliser le masque de diapositive.
- ▶ Utilisation de différents types d'objets dans le diaporama : animation.
- ▶ Faire des diaporamas personnalisés et masquer des diapos.
- ▶ Le minutage et le déroulement du diaporama : faire tourner le diaporama en boucle.
- ▶ Projeter le diaporama et intervenir pendant son défilement.
- ▶ Importation et exportation : utiliser des liens avec Excel, Word.
- ▶ Insérer des diapositives à partir d'un fichier ou d'un plan, utiliser et paramétrer des boutons d'action et des liens hypertexte.

## PLATEAUX TECHNIQUES

- ▶ Des salles informatiques équipées de l'ensemble des logiciels nécessaires à l'apprentissage des techniques professionnelles et bénéficiant d'une connexion internet.

## PUBLIC

- Cette formation est ouverte à tous les types de publics :
- ▶ Demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi.
  - ▶ Alternant en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.
  - ▶ Personnes en reconversion et salarié suivi dans le cadre du CEP.
  - ▶ Étudiants.

## ADMISSION

- ▶ Organisation de réunions d'informations collectives, présentation du dispositif.
- ▶ Évaluation de la maîtrise des compétences socle via un test de positionnement afin de valider l'entrée dans tout dispositif qualifiant.
- ▶ Analyse du parcours individuel (dernière classe fréquentée, diplômes validés...) suivie d'un entretien de motivation.



## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES MOBILISÉS

- ▶ La formation s'appuiera sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de cas, de partages d'expérience et de réflexions collectives. Pédagogie active et participative, jeux de rôles, discussions, mises en situations professionnelles, simulations orales et études de cas pratiques.
- ▶ Organisation des enseignements selon un découpage progressif des connaissances. En fonction du statut du stagiaire, la formation se déroulera à temps plein ou à temps partiel et selon un mode 100 % présentiel, mixte ou à distance.

## ENCADREMENT ET ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Nos responsables pédagogiques et formateurs sont des professionnels reconnus dans leur métier, maîtrisant les compétences techniques des métiers visés par nos dispositifs de formation.
- ▶ Nos intervenants sont diplômés de l'enseignement supérieur dans les disciplines générales en capacité de mettre en place un suivi individualisé.
- ▶ Nos formateurs ont suivi des dispositifs de formation de formateurs spécialisés dans les techniques propres à l'insertion socioprofessionnelle.
- ▶ Nos équipes comptent également un référent en charge de la mobilité internationale ainsi qu'un référent handicap.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ▶ Après le positionnement et/ou l'entretien initial, des évaluations intermédiaires de contrôle d'acquisition des compétences permettront à l'équipe d'évaluer les acquis et de mesurer les progrès de chacun et son degré d'autonomie par rapport aux compétences nouvellement acquises.
- ▶ Le cas échéant, le contrôle en cours de formation (CCF) et/ou les épreuves de certification finales viendront sanctionner le dispositif de formation.