

COURS INDIVIDUELS EN ANGLAIS, ALLEMAND, ESPAGNOL, ITALIEN AUTRES LANGUES NOUS CONSULTER

| | | | |
|-------|---|---------|-----------------------------|
| DURÉE | En centre : à définir | TARIF | 60 € net de taxe |
| SITES | Laxou, Nancy, Lunéville, Longwy, Jœuf, Blénod-lès-Pont-à-Mousson | CONTACT | 03 83 85 61 00 - fc@eesc.fr |
| DATES | Nous consulter | | |

PRÉREQUIS

Test linguistique en amont de la formation : <http://www.oscar-cel.com/test>

ACCÈS

Dans le cadre des dispositifs de formation continue : en fonction de la programmation catalogue ou des besoins spécifiques de l'entreprise dans le cas d'une formation intra.

EFFECTIF

Prestation individuelle

OBJECTIFS

- ▶ Mettre en œuvre tous les moyens qui vont permettre de développer les compétences utiles et nécessaires à l'établissement d'une communication orale dans un environnement habituel personnel ou professionnel.
- ▶ Accompagner le stagiaire vers une autonomie dans sa communication.

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE / BLOCS DE COMPÉTENCES

- ▶ S'exercer à développer des stratégies de communication orale efficaces, quel que soit son niveau dans la langue.
- ▶ Pour transmettre des informations ou exprimer son point de vue dans des situations courantes telles que : les échanges quotidiens, les voyages, le monde professionnel.

PUBLIC

Cette formation est ouverte à tous les types de publics :

- ▶ Demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi.
- ▶ Alternant en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.
- ▶ Personnes en reconversion et salarié suivi dans le cadre du CEP.
- ▶ Étudiants.

ADMISSION

- ▶ Organisation de réunions d'informations collectives, présentation du dispositif.
- ▶ Analyse du parcours individuel (dernière classe fréquentée, diplômes validés...) suivie d'un entretien de motivation.
- ▶ Évaluation de la maîtrise des compétences socle via un test de positionnement afin de valider l'entrée dans tout dispositif qualifiant.



MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES MOBILISÉS

- ▶ La formation s'appuiera sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de cas, de partages d'expérience et de réflexions collectives. Pédagogie active et participative, jeux de rôles, discussions, mises en situations professionnelles, simulations orales et études de cas pratiques.
- ▶ Organisation des enseignements selon un découpage progressif des connaissances. En fonction du statut du stagiaire, la formation se déroulera à temps plein ou à temps partiel et selon un mode 100 % présentiel, mixte ou à distance.

ENCADREMENT ET ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Nos responsables pédagogiques et formateurs sont des professionnels reconnus dans leur métier, maîtrisant les compétences techniques des métiers visés par nos dispositifs de formation.
- ▶ Nos intervenants sont diplômés de l'enseignement supérieur dans les disciplines générales en capacité de mettre en place un suivi individualisé.
- ▶ Nos formateurs ont suivi des dispositifs de formation de formateurs spécialisés dans les techniques propres à l'insertion socioprofessionnelle.
- ▶ Nos équipes comptent également un référent en charge de la mobilité internationale ainsi qu'un référent handicap.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ▶ Après le positionnement et/ou l'entretien initial, des évaluations intermédiaires de contrôle d'acquisition des compétences permettront à l'équipe d'évaluer les acquis et de mesurer les progrès de chacun et son degré d'autonomie par rapport aux compétences nouvellement acquises.
- ▶ Le cas échéant, le contrôle en cours de formation (CCF) et/ou les épreuves de certification finales viendront sanctionner le dispositif de formation.