

# CCE – EXERCER LA MISSION DE FORMATEUR EN ENTREPRISE

**DURÉE**

4 jours

**TARIFS**

Nous contacter

## OBJECTIFS

Connaître les mécanismes d'apprentissage des adultes  
Déterminer les objectifs d'une mission et savoir y adapter la pédagogie  
Établir et maintenir une relation de coopération et de participation avec le groupe. Catalogue CCE : <https://www.calameo.com/ci-formation-eesc/read/006750701cb2ddc1f164c>

## PUBLIC

Toute personne souhaitant faire certifier ses compétences



## ADMISSION

Toute personne engagée ou non dans la vie active et qui reprend des études (salariés du secteur privé : CDI, CDD, intérimaires, agents de la fonction publique, travailleurs non-salariés, demandeurs d'emploi indemnisés ou non)



SCANNEZ ICI !

# PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

## LA RESPONSABILITÉ DE FORMATEUR

La place de la formation dans l'entreprise, son enjeu, son impact, son intérêt

## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES POUR DEVENIR UN BON ANIMATEUR

La notion de motivation en formation

Les devoirs et responsabilités du formateur

## LA PRÉPARATION DE LA FORMATION

L'organisation de la formation

L'identification des prérequis (entreprise et participants)

La progression pédagogique

La définition de l'objectif pédagogique et les différentes méthodes pédagogiques (savoir, savoir-faire, savoir-être)

L'élaboration du contenu de la formation

La structuration d'un thème de formation

## LA GESTION DE L'INTERVENTION

Les séquences de démarrage de la formation

La gestion de son temps de formation

La chronologie à suivre pour les différents thèmes

Quelles méthodes de travail choisir pour impliquer

Quel cadre de communication mettre en place

L'évaluation de la session de formation

## L'ANIMATION DE LA FORMATION

Rôle et comportement du formateur

Communication verbale et non-verbale (l'articulation, le débit, la gestuelle et les déplacements...)

Les notions de directivité sur les règles et non directivité sur l'expression : comment trouver le bon équilibre dans sa pratique

Les typologies d'animateurs

La gestion du groupe

Le groupe : Règles d'existence d'un groupe, particularités d'une vie de groupe, gestion des interventions, gestion des participants difficiles

Les différents profils de participants

Les supports de l'animation

Les illustrations pédagogiques pour mieux faire passer les messages

Les supports pédagogiques : quels outils choisir, quand, comment les exploiter



## VOS CONTACTS

### Site de LAXOU

03 83 95 36 00  
contact@eesc.fr

### Site de BLÉNOD

03 83 87 88 80  
blenod@eesc.fr

### Site de MONT-SAINT-MARTIN

03 82 24 03 80  
longwy@eesc.fr

### Site de NANCY

03 83 95 36 00  
contact@eesc.fr

### Site de LUNÉVILLE

03 83 85 54 05  
luneville@eesc.fr

### Site de JÆUF

03 83 95 36 09  
jaeuf@eesc.fr

**MON  
COMPTE  
FORMATION**